

武田 利一 様

2015.5.3

林 邦英

5月の風は4年前を思ひ出させます。山崎  
川の新緑を楽しんでいます。

1÷23についてのレポートの説明をつけ  
加えました。

九州と四国の方より質問をいただきました。

① P.1について「同じ数字を2度書かないで  
すぐ0をつけてもいいのではないか」という  
か。

これは私のこだわりかもしれません。研究  
レポート、(2004.7.19) A (P.4) で6進法の計算を示しました。この方  
法は、今から45年前に名古屋市立北山中学校  
の数学の先生に教えられたときました。

② P.6について「Midy の定理とはどのよう  
なものでしょうか。」

ネットで調べると、富山大学の方の論文が  
みつかります。「循環小数で私は調べました。」

「数の世界 - 整数論への道」(和田秀男著  
岩波書店, 1981年) のP.18 ~ P.21に、  
素数の2分割和について書かれています。

まだまだ説明不足の点があると思います。  
もしよろしければ、お知らせ下さい。

お体に気をつけて下さい。

# 筆算による $1 \div 23$ の計算(部分)

$$23) \overline{)0.04347826}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 10 \\ 0 \\ \hline 10 \\ 100 \\ 92 \\ \hline 8 \\ 80 \\ 59 \\ \hline 11 \\ 110 \\ 92 \\ \hline 18 \\ 180 \\ 161 \\ \hline 19 \\ 190 \\ 184 \\ \hline 6 \\ 60 \\ 46 \\ \hline 14 \\ 140 \\ 138 \\ \hline 2 \\ 20 \end{array}$$

小さい割り算が組み合わさって、大きな割り算になっています。

$$\begin{array}{r} 3 \\ 23) \overline{)80} \\ 69 \\ \hline 11 \\ 110 \\ 92 \\ \hline 18 \\ 180 \\ 161 \\ \hline 19 \\ 190 \\ 184 \\ \hline 6 \\ 60 \\ 46 \\ \hline 14 \\ 140 \\ 138 \\ \hline 2 \\ 20 \end{array}$$

なぜ“23を使いたい”的の理由は  
23は素数で  
循環節は  
( $23 - 1$ ) の  
22桁になり、  
しかも  
よりも循環節  
が長く、あまり  
を観察するのに  
適していると思、  
だからです。

2

筆算による  $1 \div 23$  の計算(部分)

$$1 \div 10 \div 10 \div 10 \div 10 \div 10 \div 10 \div 10$$

↓↓↓↓↓↓↓↓↓↓

	0	0	4	3	4	7	8	2	6	
23) $\overline{)1.00000000}$	0	0	4	3	4	7	8	2	6	
	$-0$	0	0	0	0	0	0	0	0	
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
$\times 10$	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
	$-0$	0	0	0	0	0	0	0	0	
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
$\times 10$	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
	$-9$	2	0	0	0	0	0	0	0	
	8	0	0	0	0	0	0	0	0	
$\times 10$	0	0	8	0	0	0	0	0	0	
	$-6$	9	0	0	0	0	0	0	0	
	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
$\times 10$	0	0	1	1	0	0	0	0	0	
	$-9$	2	0	0	0	0	0	0	0	
	1	8	0	0	0	0	0	0	0	
$\times 10$	0	0	0	1	8	0	0	0	0	
	$-1$	6	1	0	0	0	0	0	0	
	1	9	0	0	0	0	0	0	0	
$\times 10$	0	0	0	0	1	9	0	0	0	
	$-1$	8	4	0	0	0	0	0	0	
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	
$\times 10$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	$-4$	6	0	0	0	0	0	0	0	
	1	4	0	0	0	0	0	0	0	
$\times 10$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	$-1$	3	8	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
$\times 10$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

$$\begin{array}{l}
 0 \times 23 = 0 \\
 1 \times 23 = 23 \\
 2 \times 23 = 46 \\
 3 \times 23 = 69 \\
 4 \times 23 = 92 \\
 5 \times 23 = 115 \\
 6 \times 23 = 138 \\
 7 \times 23 = 161 \\
 8 \times 23 = 184 \\
 9 \times 23 = 207
 \end{array}$$

- ① 筆算の原理である「位取り」をはっきりさせるために、下への線を加えました。
- ② 左の「 $\times 10$ 」と上の「 $\div 10$ 」を対応させました。
- ③ 青の小数点と「0」をつけ加えました。
- ④  $0 \times 23$ より  $9 \times 23$ の表をあらかじめたし算によって作りました。計算が簡単になります。

4

$$1 \div 23$$

0	$1 = 0 \times 23 + 1$	$\times 10 = 10$
0	$10 = 0 \times 23 + 10$	$\times 10 = 100$
4	$100 = 4 \times 23 + 8$	$\times 10 = 80$
3	$80 = 3 \times 23 + 11$	$\times 10 = 110$
4	$110 = 4 \times 23 + 18$	$\times 10 = 180$
7	$180 = 7 \times 23 + 19$	$\times 10 = 190$
8	$190 = 8 \times 23 + 6$	$\times 10 = 60$
2	$60 = 2 \times 23 + 14$	$\times 10 = 140$
6	$140 = 6 \times 23 + 2$	$\times 10 = 20$
0	$20 = 0 \times 23 + 20$	$\times 10 = 200$
8	$200 = 8 \times 23 + 16$	$\times 10 = 160$
6	$160 = 6 \times 23 + 22$	$\times 10 = 220$
9	$220 = 9 \times 23 + 13$	$\times 10 = 130$
5	$130 = 5 \times 23 + 15$	$\times 10 = 150$
6	$150 = 6 \times 23 + 12$	$\times 10 = 120$
5	$120 = 5 \times 23 + 5$	$\times 10 = 50$
2	$50 = 2 \times 23 + 4$	$\times 10 = 40$
1	$40 = 1 \times 23 + 17$	$\times 10 = 170$
7	$170 = 7 \times 23 + 9$	$\times 10 = 90$
3	$90 = 3 \times 23 + 21$	$\times 10 = 210$
9	$210 = 9 \times 23 + 3$	$\times 10 = 30$
1	$30 = 1 \times 23 + 7$	$\times 10 = 20$
3	$70 = 3 \times 23 + 1$	$\times 10 = 10$
0	$10 = 0 \times 23 + 10$	$\times 10 = 100$
4	$100 = 4 \times 23 + 8$	$\times 10 = 80$

$$B \quad A = B \times 23 + C \quad C \times 10 = A'$$

計算の途中の“あまり②”に着目して、続きを求める方法

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 04347826 \\ + 04347826 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{2} \quad 08695652$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 0434782608695652 \\ + 0434782608695652 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{2} \quad 0869565217391304$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 0869565217391304 \\ \textcircled{2} \\ + 0869565217391304 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{2} \quad 1739130434782608$$

(4)

$$1 \div 23 = 0.\overset{\bullet}{0}4347826086$$

$$9565217391\overset{\bullet}{3}$$

6

① 割り算の計算の続きを「たし算」で計算してみました。「くり上がり」に注意する必要があります。

[ $1 \div 7$  の例]

$$1 \div 7 = 0. \overline{142857}$$

(3, 2, 6, 4, 5, 1)

$$\begin{array}{r}
 14 & 28 & 56 & 112 & 224 \\
 +14 & +28 & +56 & +112 & +224 \\
 \hline
 28 & 56 & 112 & 224 & 448
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 142856 \\
 112 \\
 224 \\
 \hline
 + \\
 \hline
 948
 \end{array}$$

$$142857 \quad | \quad 1428$$

② Midy の定理を使います。

$$23 - 1 = 22 \quad 22 \div 2 = 11$$

$$\begin{array}{r}
 04347826086 \\
 95652 \quad \cancel{173} \cancel{913} \\
 999999999999
 \end{array}$$

あまり(部分)を使って

[x1]

1, 10, 8, 11, 18, 19, 6,

[x2]

2, 20, 16, 22, 13, 15, 12,  
(-23) ←23)

[x3]

3, 7, 1, 10,

[x4]

4, 17, 9, 21, 3, 7,

[x5]

5, 4, 17,

[x6]

6, 14, 2, 20,

[x12]

12, 5, 4.

あまりの続きを求めます。始めの7つの  
数値を使った例を書きました。

1, 10, 8, 11, 18, 19, 6,  
( × 2 )

2, 20, 16, 22, 36, 38, 12,  
( 23 よりも大きくなったら、  
引けば引け引きます。 )

$$36 - 23 = 13$$

$$38 - 23 = 15$$

[×2]

2, 20, 16, 22, 13, 15, 12,

数字をつなげるとあまりの数列を作ることができます。あまりの数列の一周期のなかで 1から22までの数字は1度しかあらわれないからです。

## N÷23の表(部分)

10桁電卓を使用しました。

	順番
$1 \div 23 =$	0
$2 \div 23 =$	8
$3 \div 23 =$	20
$4 \div 23 =$	16
$5 \div 23 =$	15
$6 \div 23 =$	6
$7 \div 23 =$	21
$8 \div 23 =$	2
$9 \div 23 =$	18
$10 \div 23 =$	1
$11 \div 23 =$	3
$12 \div 23 =$	14
$13 \div 23 =$	12
$14 \div 23 =$	7
$15 \div 23 =$	13
$16 \div 23 =$	10
$17 \div 23 =$	17
$18 \div 23 =$	4
$19 \div 23 =$	5
$20 \div 23 =$	9
$21 \div 23 =$	19
$22 \div 23 =$	11

順番は1からではなく0から始めます。理由  
はP.11の觀察がしやすいからです。

10

$$1 \div 23 = 0.\overline{04347826086}$$

95652, 7391

計算のと中のあまりの順番

0	1	2	3	4	5	6
1	10	8	11	18	19	6
7	8	9	10	11	12	13
14	2	20	16	22	13	15
14	15	16	17	18	19	20
12	5	4	17	9	21	3
21	22					
?	1					

計算の中のあまりの順番を使、乙

$$\textcircled{2} + \textcircled{8} = \textcircled{10}$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$\textcircled{8} + \textcircled{8} = \textcircled{16}$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$\textcircled{2} + \textcircled{6} =$$

$$8 \times 6 = 48 = 23 \times 2 + 2$$

$$\textcircled{3} + \textcircled{6} =$$

$$11 \times 6 = 66 = 23 \times 2 + 20$$

$$\textcircled{15} + \textcircled{16} = \textcircled{31} = 22 \times 1 + \textcircled{9}$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$\textcircled{16} + \textcircled{20} = \textcircled{36} = 22 \times 1 + \textcircled{14}$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$\textcircled{10} + \textcircled{10} = \textcircled{20}$$

$$16 \times 16 = 256 = 23 \times 11 + 3$$

$\textcircled{2} + \textcircled{8} = \textcircled{10}$   
の場合により  
 $\textcircled{3} + \textcircled{8} = \textcircled{16}$ は  
 $2+2=4$ ではなく  
 $2 \times 2 = 4$ であるこ  
とがわかります。

12

電卓を使、た尺取虫法

10枚の電卓を使いまし。

$$\boxed{1} \div 23 = 0.0434\overline{7826}$$

$$\underline{282} \times 23 = \underline{17986}$$

$$1000 - \underline{986} = \boxed{14}$$

$$\boxed{14} \div 23 = 0.60869\overline{5652}$$

$$\underline{565} \times 23 = \underline{12995}$$

$$1000 - \underline{995} = \boxed{5}$$

$$\boxed{5} \div 23 = 0.21739\overline{1304}$$

$$\underline{130} \times 23 = \underline{2990}$$

$$1000 - \underline{990} = \boxed{10}$$

$$\boxed{10} \div 23 = 0.434782608$$

$$\begin{aligned} & \underline{913} \times 23 = \underline{20999} \\ & 1000 - \underline{999} = \boxed{1} \end{aligned} \quad \left. \begin{array}{l} \text{同じ数字列が出てき} \\ \text{たのみまリ1をたしか} \\ \text{め周期を決定する。} \end{array} \right\}$$

$$1 \div 23 = 0.\overset{0}{4347826086956}$$

$$5217391\overset{3}{3}$$

電卓を使、割り算をする場合の問題点  
は2つあります。

① 有効桁数しか商が表示されません。

この問題を解決するためには、「電卓を使、た  
尺取虫法」を考えました。計算を続けるた

めに必要な場所だけ、計算の途中のあまり  
を求めました。 $1 \div N$  の表を作って観察し  
ようとした必要性にせまられて作りました。

② 計算の途中のあまりが表示されません。

しかし、 $N \div 23$  の表（部分）をよく観察  
するとこの問題を解決することができます  
。商をよく見ると、数字が1桁ずつれ  
ていますことがわかります。 $1 \div 23$  の次に

くるのは、 $10 \div 23$  でその次にくるのは  
 $8 \div 23$  です。0から順番に番号をつけま  
した。計算の途中のあまりがわかります。

計算の中のあまりを求める方法が2つわかれました。[10]と[11]では、計算の中のあまりの順番を使って観察しました。大きな数で割る計算を何人かで分担して行う方法を江戸時代の和算家は考りました。どのような方法を思いついたのか興味がわきます。最初の一歩はとても大変だと思うからです。

[4]では割り算を少しづかた奥方で表現してみました。商は左側にたてに並んでいます。計算の中のあまりは中ほどにたてに並んでいます。横の一列が計算の一行程です。